

Herausforderung: Bedeutung von Generativen Sprach- modellen für Studium und Beruf

Überprüfung von Ergebnissen wird bedeutsamer

Sowohl im Finanz- und Rechnungswesen als auch im Steuerrecht ist das selbstständige Erarbeiten von Stellungnahmen eine zentrale Kerntätigkeit und verlangt einen sicheren Umgang mit Gesetzestexten und Literatur.

Mit steigendem Einsatz von generativen Sprachmodellen wird anstelle des eigenständigen Verfassens von Stellungnahmen das Überprüfen der vorformulierten Ergebnisse von generativen Sprachmodellen zentral sein.

Unsere Antwort:

Generative Sprachmodelle als Querschnittsthema

Studienjahr 1: Generative Sprachmodelle als Werkzeug

- Aufzeigen der fachlichen Limitation von generativen Sprachmodellen
- Sensibilisierung für Datenschutz und Urheberrecht
- Niedrigschwellige Heranführung (z.B. Sprachverbesserung bei wissenschaftlicher Arbeiten)

Studienjahr 2: Überprüfung von KI-generierten Texten

- Einsatz von KI-generierten Texten, die durch Studierende zu überprüfen/ergänzen sind
- Einführung in Systematik zur Überprüfung KI-generierter Texte

Studienjahr 3: Weiterführende Anwendungen

- Kompetenzvermittlung bezüglich Bedeutung und Konzeptionen des Prompting
- Einführung in weiterführende Möglichkeiten (z.B. fachlich verbesserte Sprachmodelle)

Herausforderung: Zunehmende Bedeutung von Daten und Prozessen

Keine Reform ohne technologische Herausforderung

Sowohl das Steuerrecht als auch das Finanz- und Rechnungswesen ist geprägt von aktuellen Entwicklungen und führt häufig zu Anpassungsbedarf bei Gesetzen.

Zentral ist die Fähigkeit, in (Massen-)Prozessen zu denken sowie ein Verständnis zu haben, wie Daten möglichst effizient erhoben, übermittelt und weiterverarbeitet werden können - bei Beibehaltung der hohen fachlichen Qualität.

Unsere Antwort:

Ergänzende Entwicklung von Daten- & IT-Kompetenz sowie Prozessverständnis

Die fachwissenschaftlichen Module sensibilisieren, wo sinnvoll, auch jeweils für die Bedeutung und Notwendigkeit der prozessualen und technischen Datenerfassung und -verarbeitung. Zudem wird das Curriculum um Veranstaltungen zum gezielten Aufbau von Daten-, IT- und Prozesskompetenzen ergänzt.

So wird etwa durch Softwareschulungen (z. B. in SAP) und Unternehmensplanspiele versucht, einen Transfer der Studieninhalte in Systemprozesse zu erreichen. Auch wird eine Veranstaltung zum Thema Digitalisierung und Automatisierung im Kontext der Studieninhalte angeboten.